

**INFORMACJE DLA UCZNI A I RODZICA W SPRAWIE  
PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA**

Imię i nazwisko nauczyciela: **ZESPÓŁ WYCHOWAWNIA FIZYCZNEGO**

Piotr Dziedzic, Małgorzata Pinkowska, Aleksandra Putek, Bartosz Smoleń, Marcin Ulejczyk, Anna Makowska

Nauczany przedmiot: Wychowanie Fizyczne,

- 1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego programu.**

<b>L.P.</b>	<b>OCENA</b>	<b>WYMAGANIA</b>
<b>1.</b>	<b>CELUJĄCA</b>	otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach, <b>REPREZENTUJE SZKOŁĘ</b>
<b>2.</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>	otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Bardzo wysoka jest staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.
<b>3.</b>	<b>DOBRA</b>	otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowy. Duża jest staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i (ćwiczeń) zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć (strój gimnastyczny). Prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

4.	<b>DOSTATECZNA</b>	otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywaniu się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności. Zaangażowania w przebiegu lekcji oraz stopnia przygotowania do zajęć (posiada strój sportowy).
5.	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywaniu się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności. Zaangażowania w przebiegu lekcji oraz stopnia przygotowania do zajęć (posiada strój sportowy).
6.	<b>NIEDOSTATECZNA</b>	otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć, brak stroju sportowego.

## 2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

- Ćwiczenia praktyczne (np.: umiejętności techniczne, ogólna sprawność fizyczna, biegi, układy gimnastyczne, gra szkolna itp.),
- Odpowiedź ustna,
- Aktywność i praca na lekcji – bieżąca.
- Przygotowanie do zajęć,
- Udział w międzyszkolnych zawodach sportowych. - na etapie powiatowym. - na etapie wojewódzkim - na etapie krajowym,
- Aktywność na zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę,
- Indywidualizacja zadań sportowych w zależności od możliwości i sprawności ucznia.

### Ocenianiu podlegają również:

- Sumienność i staranności w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu.
- Zaangażowania w przebiegu lekcji i przygotowania do zajęć.
- Stosunek do partnera i przeciwnika.
- Aktywność fizyczna.
- Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.

## 3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa §142 Statutu Szkoły.

#### **4. Wymagania i kryteria oceny z wychowania fizycznego dla uczniów ze specyficznymi trudnościami i deficytami rozwojowymi.**

Występujące u uczniów specyficzne trudności i deficyty rozwojowe są podstawą do obniżania wymagań edukacyjnych oraz dostosowania poziomu wiedzy czy umiejętności sprawdzanych do możliwości indywidualnych ucznia – zgodnie z opinią poradni. Oceniając tych uczniów bierzemy pod uwagę:

- Postępy uczniów i ich psychofizyczne możliwości (efekty pracy, a niepopelniane błędy).
- Wysiłek włożony w usprawnianie się i wywiązywanie się z podejmowanych przez nich zadań.
- Sumienność i aktywność na lekcjach wychowania fizycznego.