

L.P.	OCENA	WYMAGANIA
1.	F	Otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie. <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie rozwija własne uzdolnienia. • Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy. • Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych. • Sprawdziany 100% plus zadanie wykraczające poza program, dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności.
2.	W	Otrzymuje uczeń, który opanował wymagania stawiane przez podstawę programową. <ul style="list-style-type: none"> • Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. • Rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne. • Potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów w znanych sytuacjach. • Wykazuje duże zaangażowanie w wywiązaniu się z obowiązków wynikających z zajęć dydaktycznych. • Sprawdziany 100% - 90%.
3.	B	Otrzymuje uczeń, który w większości opanował wymagania stawiane przez podstawę programową. <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności do rozwiązywania problemów w sytuacjach typowych. • Wykazuje zaangażowanie w wywiązaniu się z obowiązków wynikających z zajęć dydaktycznych. • Sprawdziany 89% - 70%
4.	D	Otrzymuje uczeń, który częściowo opanował treści zawarte w podstawie programowej. <ul style="list-style-type: none"> • Pamięta, rozumie część najważniejszych treści ujętych w podstawie programowej na tyle, żeby zastosować je w zadaniach typowych i prostych ze znaczną pomocą nauczyciela. • Posiada tylko elementarne wiadomości i umiejętności, konieczne do kontynuowania nauki na dalszym etapie kształcenia, luźno zestawione, bez zrozumienia związków i uogólnień. • Słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości, procedury odtwarza mechanicznie bez umiejętności wyjaśnienia zjawisk. • Posiada nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, robi liczne błędy, ma problem z formułowaniem myśli. • Nie wykonuje zadań domowych, jednak na polecenie nauczyciela podejmuje próbę uzupełnienia zaległych prac. • Posiada zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń. • Sprawdziany 69% - 35%
5.	P	Otrzymuje uczeń, który nie opanował treści zawartych w podstawie programowej. <ul style="list-style-type: none"> • Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. • Nie jest w stanie rozwiązać, wykonać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności. • Nie skorzystał z pomocy w szkole. • Nie wykorzystał szans na uzupełnienie wiedzy i umiejętności. • Sprawdzian mniej niż 35%
6.	0	<ul style="list-style-type: none"> • Brak zadania domowego. • Nieobecność podczas pracy wykonywanej w szkole – projekt, sprawdzian itp. • Zero jest oceną, którą można poprawić (poprawa następuje gdy uczeń np. napisze zaległy sprawdzian, doniesie zaległą pracę itp.).

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- Sprawdziany, kartkówki, zadania domowe, głośne czytanie, pisanie dyktand, recytowanie, ocena za systematycznie i starannie prowadzony zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń, projekty, zadania dodatkowe, praca na lekcji, inne.

2. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa §142 Statutu Szkoły.