

Plan Pracy

Szkoły Podstawowej im. św. Jadwigi Śląskiej w Żernikach Wrocławskich na rok szkolny 2024/2025

Plan opracowany został na podstawie:

1. Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025.
2. Planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2024/2025.
3. Koncepcji pracy Szkoły Podstawowej im. św. Jadwigi Śląskiej w Żernikach Wrocławskich.
4. Wniosków sformułowanych na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2023/2024.

Cele do zrealizowania:

1. Przeprowadzenie pomiaru poziomu wiedzy i umiejętności uczniów (podniesienie jakości kształcenia) poprzez:
 - a) wykorzystanie wyników diagnoz wewnątrzszkolnych,
 - b) wspomaganie pracy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
 - c) podnoszenie jakości edukacji włączającej,
 - d) rozwój zainteresowań i uzdolnień uczniów,
 - e) aktywną współpracę z rodzicami,
 - f) aktualizację dokumentów szkolnych.
2. Podniesienie jakości pracy wychowawczo - opiekuńczej poprzez:
 - a) ustalenie jednolitego postępowania wychowawców i nauczycieli w celu kształtowania postaw uczniów na wszystkich zajęciach szkolnych,
 - b) realizację programów wychowawczych i profilaktycznych,
 - c) zapewnienie opieki świetlicowej,
 - d) zabezpieczenie szkoły przed wejściem osób nieupoważnionych,
 - e) realizację programu wolontariatu.
3. Doskonalenie i rozwój zawodowy nauczycieli:
 - a) szkolenia rady pedagogicznej,
 - b) realizacja staży,
 - c) zdobywanie dodatkowych kwalifikacji, doskonalenie zawodowe,
 - d) przeprowadzenie zajęć otwartych dla nauczycieli i rodziców.
4. Integracja ze środowiskiem:
 - a) udział w imprezach i uroczystościach środowiskowych, parafialnych, gminnych,

b) kontynuacja współpracy ze świetlicą środowiskową oraz „Klubem Seniora”,

c) różne formy promocji szkoły w środowisku, organizacja imprez np. Dzień Otwarty Szkoły

Główne zadania dydaktyczne i wychowawczo-opiekuńcze na rok szkolny 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.

2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.

3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.

7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

8. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmocniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.

9. Pogłębianie kontaktów z rodzicami w celu poprawy wyników pracy z uczniami. Wspieranie pracy wychowawczej rodziców w ramach współpracy z pedagogiem, psychologiem, logopedą, GOPS-em, policją (eliminacja zachowań aspołecznych, profilaktyka uzależnień itp.).

10. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

I. Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły.

Zarządzanie i organizacja

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom szkoły.	Dyrekcja szkoły	Do końca sierpnia
Opracowanie rocznego planu pracy szkoły.	Rada pedagogiczna	Do końca sierpnia
Modyfikacja programu wychowawczego i programu profilaktyki.	Rada pedagogiczna	Do końca sierpnia
Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego.	Dyrekcja szkoły	Do końca sierpnia
Opracowanie planów pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.	Wszyscy nauczyciele	Do końca sierpnia
Sprawowanie nadzoru pedagogicznego.	Dyrekcja szkoły	Cały rok
Awans zawodowy nauczycieli.	Dyrekcja szkoły Opiekunowie stażu	Cały rok
Zorganizowanie szkoleń w zakresie współpracy z rodzicami oraz innowacyjnych i kreatywnych metod pracy z uczniem.	Dyrekcja szkoły	Cały rok
Działania promocyjne szkoły w środowisku lokalnym poprzez: <ul style="list-style-type: none">• udział w imprezach i uroczystościach środowiskowych, parafialnych, gminnych,• organizację imprez środowiskowych, np. Dzień Otwarty Szkoły.	SU Dyrekcja szkoły Wszyscy nauczyciele	Cały rok

Nauczanie

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Ujednoczenie systemu oceniania w zespołach samokształceniowych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Organizacja i współpraca zespołów przedmiotowych .	Wicedyrektor Przewodniczący zespołów	Cały rok szkolny
Współpraca z psychologiem, pedagogiem, logopedą i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów(w szczególności uczniów niepełnosprawnych). Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną (realizacja zaleceń poradni).	Dyrekcja szkoły Pedagog Psycholog Logopeda Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Odkrywanie zainteresowań i rozwijanie uzdolnień uczniów poprzez umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez organizowanie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych, promowanie talentów na terenie szkoły i poza nią. <ul style="list-style-type: none"> ● realizacja SPWU, ● indywidualizowanie zadań, ● współpraca z instytucjami kulturalnymi, ● zajęcia z doradcą zawodowym. 	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele Doradca zawodowy	Cały rok szkolny
Organizacja konkursów szkolnych i pozaszkolnych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Wspieranie i praca z uczniami mającymi specjalne potrzeby edukacyjne. Organizacja zespołów wyrównawczych.	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień Cały rok szkolny
Motywowanie uczniów do nauki poprzez uruchamianie kół zainteresowań zgodnie z potrzebami uczniów i ich rodziców.	Dyrekcja szkoły Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty. Tworzenie i realizowanie programów naprawczych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Analiza wyników nauczania i ewaluacja.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Kształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności za uzyskane oceny.	Wszyscy nauczyciele Rodzice	Cały rok szkolny
Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli.	Wicedyrektor	Raz w miesiącu
Obserwacje zajęć. Organizacja zajęć otwartych dla grona pedagogicznego.	Dyrekcja szkoły Wicedyrektor	Według harmonogramu

	Nauczyciele	
Wykorzystanie zintegrowanej Platformy Edukacyjnej oraz sztucznej inteligencji w procesie rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym w nauczaniu.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

Wychowanie

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Promowanie zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi. Podejmowanie działań na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu. Realizacja programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły.	Dyrekcja szkoły Pedagog Psycholog Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Organizacja szkolenia z aplikacji RESQL wspierającego nauczycieli w rozwiązywaniu problemów przemocy rówieśniczej.	Wszyscy nauczyciele	Termin do ustalenia
Organizacja uroczystości i imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek z uwzględnieniem zmianowości.	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy	Cały rok
Współpraca między wychowawcami i nauczycielami a rodzicami dzieci z zaburzeniami w zachowaniu, pomoc psychologa, pedagoga, logopedy, poradni psychologiczno-pedagogicznych, GOPS-u, policji w celu eliminacji zachowań aspołecznych .	Dyrekcja szkoły Wychowawcy klas Nauczyciele Rodzice, Pedagog, Psycholog, Logopeda	Wrzesień/październik Cały rok
Doskonalenie pracy samorządu uczniowskiego. Ukierunkowanie zainteresowań dzieci na różne dziedziny życia.	Opiekun samorządu	Cały rok
Wychowanie ekologiczne. Organizacja akcji „Sprzątanie świata”, zbiórki baterii, nakrętek itp.	Nauczyciele przyrody, chemii, biologii, geografii	Cały rok
Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

<p>Wychowanie do wartości oraz kształtowanie postaw społecznych patriotycznych i obywatelskich:</p> <p>udział w obchodach świąt państwowych (np. 11 XI),</p> <p>kształtowanie tożsamości patriotycznej, regionalnej i funkcjonowanie w środowisku lokalnym,</p> <p>kontynuacja współpracy ze świetlicą środowiskową i „Klubem Seniora”, udział w akcjach, itp,</p> <p>udział w konkursach organizowanych przez różne instytucje np. Muzeum Historii Polski lub Instytut Pamięci Narodowej,</p> <p>organizacja wycieczek edukacyjnych mających na celu poznawanie polskiej kultury i dziedzictwa cywilizacyjnego Europy,</p> <p>współpraca pedagogów, psychologa i innych specjalistów pod kątem wdrażania programów profilaktycznych,</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Poczet Sztandarowy</p> <p>Samorząd</p> <p>Uczniowski</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna:</p> <p>wspólnie z uczniami analizowanie i podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych, mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.</p> <p>praca nad poprawą bezpieczeństwa w szkole i miejscach publicznych</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Edukacja czytelnicza. Rozpowszechnianie idei czytelnictwa poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● organizację akcji „Szkola czyta dzieciom”, ● zaangażowanie rodziców w akcję „Czytanie na dywanie”, ● kontynuację projektu „Świetlica czyta dzieciom”. ● organizacja konkursów literacki-bibliotecznych promujących rozpowszechnianie czytelnictwa u dzieci ● organizacja kiermaszu taniej książki i książki przeczytanej ● organizacja spotkań autorskich 	<p>Bibliotekarz</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele świetlicy</p> <p>Nauczyciele kl. I-III</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Realizacja szkolnego programu wolontariatu.</p>	<p>Wicedyrektor</p> <p>Koordynator</p> <p>wolontariatu</p>	<p>Wrzesień/październik</p> <p>Cały rok</p>

	szkolnego z zespołem	
Udział w warsztatach z zakresu profilaktyki uzależnień. Plakaty promujące zdrowy tryb życia.	Nauczyciele Rodzice Uczniowie	Cały rok

Zadania opiekuńcze

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Organizacja opieki pedagogicznej.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Pedagog, Psycholog	Cały rok
Objęcie opieką świetlicy wszystkich potrzebujących dzieci (w miarę możliwości lokalowych), pisemne zgłaszanie przez rodziców bezpośrednio do nauczycieli świetlicy o zmianie korzystania z busa.	Wychowawcy klas Nauczyciele świetlicy	Cały rok
Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.	Wychowawcy klas	Cały rok
Zapewnienie obiadów w szkole. Uświadomienie rodzicom konieczności zapewnienia dzieciom drugiego śniadania.	Wychowawcy Rodzice Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Objęcie opieką psychologiczno-pedagogiczną uczniów z doświadczeniem migracyjnym.	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas Psycholog, Pedagog	Cały rok

Plan pracy zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu: 18 września 2024 r.