

Program wychowawczo – profilaktyczny Rok szkolny 2017/2018

Program wychowawczo-profilaktyczny w naszej szkole uwzględnia treści i działania o charakterze wychowawczym skierowanym do ucznia, oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów. Treści programu uwzględniają specyfikę środowiska lokalnego, w którym mieszkają uczniowie. Jest to miejscowość położona w pobliżu dużego miasta, do którego zapewniony jest dobry dojazd z możliwością wynajęcia gminnego (bezpłatnego) autobusu. Dzieci mają możliwość dojazdu do szkoły bezpłatnym busem.

Jesteśmy szkołą przyjazną, bezpieczną, współpracującą z rodzicami. Nauczyciele wychowawcy wspierają wszechstronny rozwój dzieci, towarzyszą im w osiągnięciu celów i wzmacniają umiejętności radzenia sobie w życiu. **Szkoła przyjazna** zna potrzeby i zainteresowania swoich uczniów. **Szkoła bezpieczna** diagnozuje swoje środowisko. Realizuje programy profilaktyczne. Zapewnia dzieciom opiekę na świetlicy szkolnej, opiekę pielęgniarki. Ponadto ułatwia kontakt z placówką psychologiczno - pedagogiczną oraz jest zaangażowana w organizowanie pomocy dzieciom z rodzin ubogich.

Żyć bezpiecznie tzn. żyć pewnie, bez obawy, bez szkody dla siebie i ludzi z otoczenia. Zadaniem naszej szkoły jest niedopuszczenie do rozwoju wśród uczniów lęku przed otoczeniem, niepowodzeniami, przyszłością. Pierwotne i największe prawa do wychowania swoich dzieci posiadają rodzice. **Szkoła współpracująca z rodzicami** wspiera w swej działalności funkcje wychowawcze rodziny. Rodzice jako członkowie społeczności szkolnej biorą udział w wychowawczo – profilaktycznych zadaniach szkoły.

Treści programu mogą być realizowane w czasie godzin wychowawczych, na zajęciach edukacyjnych lub w czasie zajęć pozalekcyjnych. Zajęcia, w czasie, których realizowany będzie program powinny opierać się w przeważającej części na aktywności uczniów, z wykorzystaniem różnych form pracy.

Diagnoza środowiska szkolnego i sytuacji wychowawczo - profilaktycznej

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- dotychczasowe doświadczenia szkoły, spostrzeżenia wychowawców,
- propozycje dotyczące treści o charakterze wychowawczym i profilaktycznym,
- analizę sytuacji wychowawczej, w tym zagrożeń uzależnieniami,
- obserwację zachowań uczniów na terenie szkoły,
- oczekiwania rodziców dotyczących realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych,
- przewidywane zmiany w szkole i środowisku uczniów, które w najbliższej przyszłości będą miały wpływ na proces wychowania.

Cele główne programu

1. Wspieranie rodziców w wychowaniu, mającym na celu kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.
2. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej.
3. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.

4. Rozbudzanie zainteresowania ucznia własnym zdrowiem, rozwijanie oraz ułatwianie nabywania przez ucznia umiejętności dbania o bezpieczeństwo swoje i innych.
5. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, wrażliwości na potrzeby innych, uczciwości, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.
6. Edukacja proekologiczna.

REALIZACJA ZADAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

OBSZAR	CELE	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
I. Kształtowanie postaw norm społecznych – kształtowanie do wartości	<ul style="list-style-type: none"> • zbudowanie spójnego zestawu wartości i postaw, • zbudowanie prawidłowych relacji interpersonalnych, • integracja zespołów klasowych, • kształtowanie postaw patriotycznych, • kształtowanie postaw tolerancji i zapobieganie dyskryminacji, 	<ul style="list-style-type: none"> • nawiązywanie poprawnych relacji w grupie, • promowanie i wzmacnianie pozytywnych wzorów i postaw, • kształtowanie poczucia tożsamości narodowej • zapoznanie z symbolami narodowymi i kulturowymi, • promowanie kultury słowa i savoir vivre, • zapoznanie rodziców, uczniów, nauczycieli z dokumentacją szkolną, • wdrażanie do poszanowania odmienności innych w sferze wiary, poglądów, upodobań i zainteresowań, wyglądu, sytuacji materialnej. 	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja apeli i uroczystości tematycznych, • organizacja wyjazdów i wycieczek, • realizacja projektów szkolnych i pozaszkolnych, • udział w akcjach charytatywnych, • lekcje wychowawcze o określonej tematyce, • gazetki i wystawy szkolne, • tworzenie regulaminów i kontraktów klasowych,
II. Rozwijanie kompetencji i umiejętności uczniów wpływających na ich wszechstronny rozwój	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie u uczniów umiejętności • posługiwania się nowoczesnymi technologiami, • rozwijanie postaw świadomego, • korzystania z technologii, • wspomaganie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów, 	<ul style="list-style-type: none"> • stwarzanie sytuacji wyzwalających działania twórcze, • wykorzystywanie podczas zajęć technologii informatycznej, • rozwijanie kompetencji czytelniczych informatycznych, • kształtowanie odpowiedzialności za własną działalność decyzyjną, 	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja konkursów i olimpiad, • zajęcia pozalekcyjne, • realizacja projektów, • lekcje tematyczne, • wykonywanie prac zleconych przez nauczyciela z wykorzystaniem technologii, • działalność i współpraca z organizacjami pozaszkolnymi,
III. Wspomaganie rozwoju uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości	<ul style="list-style-type: none"> • wyrównywanie szans edukacyjnych, • zapobieganie wykluczeniu, • wzmacnianie poczucia własnej wartości, 	<ul style="list-style-type: none"> • indywidualizacja działań edukacyjnych i wychowawczych, • dostosowanie wymagań do potrzeb i możliwości ucznia, • motywowanie uczniów do pracy, 	<ul style="list-style-type: none"> • objęcie ucznia PPP na terenie szkoły, • udział w zajęciach dodatkowych, • dobór odpowiednich metod i form pracy,
IV.	<ul style="list-style-type: none"> • zapewnienie uczniom 	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja czasu wolnego, 	<ul style="list-style-type: none"> • opieka świetlicowa,

Działania opiekuńcze szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • opieki i bezpieczeństwa, • budowanie atmosfery bezpieczeństwa, • stwarzanie możliwości uczniom realizacji ich potrzeb, 	<ul style="list-style-type: none"> • tworzenie przyjaznego klimatu szkoły, • dbanie o realizację potrzeb ucznia, • wspieranie i pomoc uczniom i rodzicom w trudnych sytuacjach, 	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia pozalekcyjne, • współpraca z pedagogiem szkolnym, psychologiem, logopedą, doradcą zawodowym, • realizacja projektów pomocowych, stypendia, • pomoc PP,
V. Współdziałanie z rodzicami i środowiskiem lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie pozytywnej współpracy rodziców ze szkołą, • nawiązywanie współpracy ze środowiskiem lokalnym, • budowanie prawidłowych relacji z rodzicami i instytucjami współpracującymi ze szkołą, 	<ul style="list-style-type: none"> • promowanie osiągnięć szkoły, jej uczniów i nauczycieli, • włączanie rodziców w życie klasy i szkoły, • integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym, 	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z radą rodziców, • organizacja imprez i uroczystości szkolnych, • organizacja zajęć ze specjalistami, • prowadzenie konsultacji dla rodziców, • pedagogizacja rodziców, • przekazywanie informacji promujących szkołę mediom, • dokumentowanie spotkań i rozmów z uczniami, rodzicami, nauczycielami, • zobligowanie rodziców do realizacji zadań wynikających z obowiązku szkolnego,
VI. Działania prozdrowotne	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych, • rozwijanie właściwych postaw wobec środowiska, • motywowanie uczniów do wdrażania • zdrowego stylu życia, 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczanie świadomego i efektywnego wykorzystywania czasu wolnego, • dostarczanie wiedzy na temat ochrony środowiska, • wdrażanie uczniów w zachowania prozdrowotne, 	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • pogadanki, • spotkania ze specjalistami, • tworzenie gazetek klasowych, szkolnych, • realizacja projektów, • współpraca z pielęgniarką szkolną, • szkolenia z zakresu bezpieczeństwa, higieny pracy, pierwszej pomocy,
VII. Działania z zakresu bezpieczeństwa i przeciwdziałaniu zagrożeniom w szkole	<ul style="list-style-type: none"> • poprawa bezpieczeństwa w szkole, • przygotowanie ucznia do radzenia sobie w sytuacjach trudnych, • kształtowanie postaw odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych, 	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia, • doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów, • minimalizowanie sytuacji niebezpiecznych i zagrożeń, • tworzenie warunków do bezpiecznej zabawy i nauki, • profilaktyka zapobieganiu uzależnieniom, 	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • pogadanki, • alarmy próbne, • realizacja projektów wychowawczych, • spotkania ze specjalistami, • egzekwowanie regulaminów i zawartych, • kontraktów - objęcie PPP uczniów, • sprawiających trudności wychowawcze, • realizacja programów profilaktycznych, • udostępnianie broszur informacyjnych oraz literatury fachowej ,
VIII. Kształtowanie	<ul style="list-style-type: none"> • samodoskonalenie i rozwój warsztatu 	<ul style="list-style-type: none"> • wymiana doświadczeń i dzielenie się wiedzą, 	<ul style="list-style-type: none"> • praca zespołów samokształceniowych,

kompetencji kadry pedagogicznej	pracy nauczyciela, • zwiększenie świadomości nauczycieli w zakresie określonych kompetencji, • zwiększenie efektywności pracy nauczycieli,	• organizacja rad pedagogicznych, • znajomość prawa oświatowego, • integracja kadry pedagogicznej,	przedmiotowych, terapeutycznych, • lekcje otwarte, • udział w pozaszkolnych formach doskonalenia, • realizacja programów i projektów, • opracowanie i przestrzeganie obowiązujących, procedur, • rady wyjazdowe,
--	--	--	---

Program wychowawczo-profilaktyczny jest realizowany w oparciu o współpracę rodziców, uczniów i nauczycieli.

I. Zadaniem rodzica jest:

- wspieranie dziecka we wszystkich jego poczynaniach i zapewnienie mu poczucia bezpieczeństwa,
- wspieranie wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służenie wiedzą, doświadczeniem i pomocą,
- aktywne uczestniczenie w życiu szkoły,
- dbanie o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci (np. czuwanie nad bezpiecznym korzystaniem z Internetu),
- zapewnienie dziecku poczucia bezpieczeństwa.

II. Zadaniem ucznia jest:

- współorganizowanie imprez i akcji szkolnych,
- poznanie i przestrzeganie norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej,
- akceptowanie innych uczniów i szanowanie ich prawa,
- współtworzenie społeczności szkolnej i wykorzystywanie swoich praw do samorządności, kierowanie swym rozwojem i stawanie się coraz bardziej samodzielnym,
- posiadanie szacunku do kultury, języka i tradycji narodowej,
- uczestniczenie w opiniowaniu dokumentów szkolnych – statutu, programu wychowawczo-profilaktycznego.

III. Zadaniem nauczyciela jest:

- budowanie własnego autorytetu poprzez sprawiedliwość, obowiązkowość konsekwencję i stanowczość w działaniu,
- tworzenie klimatu wzajemnego zaufania, współpracy i dialogu między nauczycielem a uczniem,
- szanowanie godności ucznia,
- dbałość o właściwą postawę etyczną poprzez tworzenie systemu pożądanых wzorców i wartości w oparciu o uniwersalne normy moralne,
- współdziałanie z domem rodzinnym ucznia w celu rozpoznania potrzeb wychowanków i ich rodziców,
- troska o zdrowie i bezpieczeństwo dzieci,
- doskonalenie umiejętności formułowania własnych poglądów i ich prezentacja we właściwy sposób,
- dążenie do zapewnienia wychowankom wszechstronnego rozwoju poprzez wspólną naukę, uczestnictwo w życiu kulturalnym i wybór właściwych form spędzania wolnego czasu,

- kształtowanie umiejętności współistnienia i współdziałania w grupie rówieśniczej,
- mobilizowanie uczniów do podejmowania zadań dla wspólnego dobra w grupie, szkole, środowisku, kraju.

EWALUACJA PROGRAMU

Ewaluację programu należy skupić na podmiotach bezpośrednio zainteresowanych, czyli uczniach, rodzicach i nauczycielach realizujących program. Ważnym zadaniem będzie opracowanie i przeprowadzenie rozmowy z uczniami i rodzicami, której celem będzie zebranie opinii o programie. Otwarty charakter rozmowy i konkretne pytania pozwolą ocenić program i przeprowadzić jego modyfikację. Ciągłość ewaluacji powinny zapewnić częste zebrania z rodzicami, podczas których należy wysłuchiwać opinii (także krytycznych).

Ewaluacja:

1. Rozmowy z rodzicami, uczniami, zasięganie opinii Rady Rodziców, Rady Pedagogicznej.
2. Obserwacja zachowań uczniów.
3. Analiza dokumentacji.
4. Analiza wytworów pracy uczniów.

Ewaluacja będzie przeprowadzana pod koniec każdego roku szkolnego i przedstawiona Radzie Pedagogicznej.

Program wychowawczo – profilaktyczny zatwierdzony 12 września 2017 r. przez Radę Pedagogiczną