

## PLAN PRACY ŚWIETLICY NA ROK SZK. 2017/2018

Miesiąc	Blok tematyczny	Cele	Odpowiedzialni	Uwagi
WRZESIEŃ	Żegnajcie wakacje - witaj szkoło (4.09 – 8.09)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i stosuje zasady bezpiecznego zachowania się w domu, szkole i na ulicy;</li> <li>- zna i przestrzega regulaminu świetlicy;</li> <li>- zna imiona kolegów z grupy;</li> <li>- potrafi komunikować się z rówieśnikami;</li> <li>- zna i stosuje zwroty grzecznościowe, zasady savoir-vivre</li> <li>- wie, jak zachowywać się w różnych, codziennych sytuacjach;</li> </ul>	Wszyscy wychowawcy	Spotkanie z Przedstawicielem Straży Miejskiej lub policji.
	Świetlica – nasze miejsce w szkole (11.09 – 15.09)			Głośne czytanie – uważne słuchanie
	Bezpieczeństwo na drogach i ulicach (18.09 – 22.09)			
	Szkoła dobrych manier (25.09 – 29.09)			Cały rok szkolny
PAŹDZIERNIK	Tydzień muzyki (2.10 – 6.10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczy słuch muzyczny;</li> <li>- rozpoznaje instrumenty w oparciu o dźwięk i wygląd;</li> <li>- zapoznaje się z treścią bajek i baśni;</li> <li>- ćwiczy uwagę i koncentrację;</li> <li>- poznaje sposoby udzielania pomocy z uwzględnieniem sytuacji bliskich własnym doświadczeniom;</li> <li>- zna numery alarmowe;</li> <li>- wie, co znaczy być odpowiedzialnym właścicielem zwierzęcia;</li> </ul>	Wszyscy wychowawcy	Wykonanie instrumentów muzycznych z materiałów wtórnych.
	Jesteśmy przyjaciółmi zwierząt (9.10 – 13.10)			Piotr Lisak
	Tydzień pierwszej pomocy (16.10 – 20.10)		Głośne czytanie – uważne słuchanie	
	Barwy jesieni (23.10 – 27.10)		Prace grupowe, indywidualne.	
	Moja ulubiona bajka (30.10 – 3.11)			
LISTOPAD	Jesienne wierszyków czytanie (6.11 – 10.11)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznaje specyfikę budowy wiersza;</li> <li>- zapoznaje się z wybranymi wierszami o tematyce jesiennej;</li> <li>- próbuje samodzielnie bądź w grupie pisać wiersze;</li> <li>- wykonuje ilustrację do wybranego wiersza;</li> </ul>	Alicja Filo	Konkurs pt. "Jesień"- technika dowolna (wystawa prac w Gminie)
	Jesienne wierszyków pisanie (rysowanie) (13.11 – 17.11)			Głośne czytanie – uważne słuchanie
	Jestem miły i życzliwy (20.11 – 24.11)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomaga w organizacji Dnia Życzliwości;</li> <li>- rozumie potrzebę kultywowania tradycji świąt</li> </ul>	Kunecka Elżbieta	21.11 Dzień Życzliwości
	(27.11 – 1.12) Przygotowanie do Kier-		Wychowawcy świetlicy	

	maszu Świątecznego	tecznych;		
GRUDZIEŃ	Przygotowania do kermaszu świątecznego Mikołajki (4.12 – 15.12)	- zna i kultywuje tradycje Świąt Bożego Narodzenia; - okazuje pamięć i uczucia innym;	Wszyscy Wychowawcy	Głośne czytanie – uważne słuchanie  Zaangażowanie rodziców w przygotowanie kermaszu
	Kiermasz świąteczny Prezenty dla najbliższych (18.12 – 22.12)			
STYCZEŃ	Karnawał (2.01.18 – 5.01.18)	- zna historię i zwyczaje karnawałowe; - czynnie i aktywnie bierze udział w wybranej zabawie; - prezentuje własne umiejętności muzyczne lub taneczne; - zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa	Wszyscy Wychowawcy  Piotr Lisak Marcin Ulejczyk	Głośne czytanie – uważne słuchanie  Projekty gier planszowych
	Bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych (8.01 – 12.01)			
LUTY	Niedźwiedzi świat (29.01 – 2.02)	- poznaje różne gatunki niedźwiedzi; - poznaje bohaterów filmów animowanych o niedźwiadkach; - rozumie potrzebę dokarmiania zwierząt; - bierze udział w konkursie;  - Rozwija wyobraźnię poprzez zabawę, gry logiczne, zajęcia plastyczne i muzyczne; - Doskonali swoje zdolności manualne; - zdobywa i poszerza wiadomości o kotach;	Wszyscy Wychowawcy  Serafinowicz Ania  Szymańska Monika	Głośne czytanie – uważne słuchanie  Akcja " Pomagamy zwierzętom";  Wykonanie karmników z materiałów wtórnych  Konkurs plastyczny
	Zimowe dokarmianie zwierząt (5.02 – 9.02)			
	Bezpieczne zabawy zimowe (12.02 – 16.02)			
	W krainie wyobraźni (19.02 – 23.02)			
	Światowy Dzień Kota (26.02 – 2.03)			
MARZEC	Nowoczesne źródła informacji (5.03 – 9.03)	- potrafi korzystać ze źródeł informacji - nazywa je; - zna korzyści i zagrożenia płynące z Internetu; - poznaje literaturę dziecięcą dotyczącą dobrego wychowania; - rozumie potrzebę stosowania zasad savoir vivre w życiu; - przygotowuje dekoracje wiosenne;	Wszyscy Wychowawcy  Wujczak Elżbieta	Głośne czytanie – uważne słuchanie
	„Jak cię widzą, tak cię piszą” – savoir vivre w przysłowiach (12.03 – 16.03)			
	Powitanie wiosny na wesoło			

	(19.03 – 23.03)	- bierze aktywny udział w zabawach integracyjno-ruchowych;		
	Przygotowania do Świąt Wielkanocnych (26.03 – 28.03)	- zna polskie tradycje i symbole świąteczne;		
KWIECIEŃ	Ekologia na co dzień (4.04 – 13.04)	- potrafi wskazać zagrożenia dla środowiska; - poznaje zasady ekologicznego trybu życia;	Wszyscy wychowawcy  Filo Alicja  Siwczyńska Magdalena	Prace plastyczne z materiałów pochodzenia wtórnego. Spotkanie z pszczelarzem. Udział w konkursie „Przygoda z Ekoludkiem”
	Nasze ulubione książki (16.04 – 20.04)	- zna historię pisma i druku; - potrafi zaprezentować swoją opinię nt książki;	Serafinowicz Anna	Głośne czytanie – uważne słuchanie
	Gdzie i dlaczego warto wybrać się na majówkę? (23.04 – 27.04)	- potrafi dzielić się wiedzą o otaczającym go środowisku; - wie, dlaczego ważny jest aktywny wypoczynek na łonie przyrody		
MAJ	W krainie wyobraźni (30.04 – 4.05)	- rozwija wyobraźnię poprzez gry, zabawy; - wykonuje prace o tematyce wiosennej techniką orgiami; - wykonuje prace plastyczne o tematyce wiosennej np. wiosenne drzewo, motylki, biedronki	Wszyscy wychowawcy  Monika Szymańska	Głośne czytanie – uważne słuchanie  Gminna, międzyswiatlicowa wystawa kompozycji kwiatowych – prace plastyczne wykonane różnymi technikami.
	Śladami Wrocławskich Krasnali (7.05 – 11.05)	- czyta fragmenty książki Mariusza Urbanka "Wrocławskie Krasnale" - poznaje wybrane miejsca Wrocławia;	Elżbieta Wujczak	
	Zdrowie może być smakowite (14.05 – 18.05)	- wzbogaca wiadomości na temat zdrowego odżywiania; - poznaje tradycyjne zabawy dzieci innych krajów;	Siwczyńska Magda Serafinowicz Anna	Wspólne wykonanie sałatek warzywnych i owocowych
	Poznajemy zabawy naszych rodziców i babć (gra w klasy, kapsle) (21.05 – 25.05)	- rozumie znaczenie słowa "tolerancja";	Piotr Lisak Marcin Ulejczyk	Konkurs „Gra planszowa”
	Nasze rodziny (28.05 – 1.06)	- potrafi dostrzec pozytywne aspekty różnic między ludźmi;		

CZERWIEC	Dzieci świata (4.06 – 8.06)	- rozwija poczucie rytmu muzycznego; - wzmacnia więzi rodzinne;	Wszyscy Wychowawcy	Głośne czytanie – uważne słuchanie
	Ruch to zdrowie . Bezpiecznie wypoczywamy na świeżym powietrzu. (11.06 – 15.06)	- okazuje miłość i szacunek członkom rodziny; - przygotowuje prezentacje w formie książki nt. własnej rodziny;		
	Hej mamó , tato przecież to lato (15.06 – 19.06)	- rozwija umiejętność podchodzenia do życia z poczuciem humoru; - nabiera dystansu do własnej osoby poprzez aktywność w proponowanych zajęciach;		
	Uroki lata i wakacji (18.06 – 22.06)	- potrafi planować aktywny wypoczynek, - umie korzystać z mapy, - pogłębia wiadomości związane z geografią Polski - wie, jak bezpiecznie spędzać czas wolny;		